



ISTITUTO COMPRENSIVO EX "S.M. PASCOLI"

Via Parini, 1 - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTIC82700A / E-mail: mtic82700a@istruzione.it / Pec: mtic82700a@pec.istruzione.it
C.F.: 93051600778 / Sito: www.scuolapascalimatera.gov.it / Telefono: 0835.386254 – Fax: 0835.264648

Prot. n. 1845 - 06/10

Matera, 27/02/2018

Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016

Obiettivo specifico 10.1. – Azione 10.1.1

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE ESPERTO ESTERNO

selezione *Esperto* del Progetto "La scuola al centro delle periferie"

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-41

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31697 del 24/07/2017, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione scolastica dal titolo "La scuola al centro delle periferie", per l'importo complessivo di €. 40.656,00 pari a n. 8 moduli formativi;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico n. 68 del 02/10/2017, con il quale il summenzionato progetto è stato acquisito nel Programma annuale per l'E.F. 2017;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 1154 del 06/02/2018, pubblicato da questo Istituto per la selezione del personale interno da reclutare per il conferimento degli incarichi di esperto relativamente ai moduli formativi autorizzati pari a n. 8;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate da questo Istituto con decreto prot. n. 1836 del 27/02/2018;

CONSIDERATO che sono residuati n. 3 (tre) moduli formativi, di seguito indicati, per i quali in assenza di istanze di partecipazione da parte del personale docente interno si rende necessario procedere al reclutamento di personale esterno per il conferimento dell'incarico di *Esperto*;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti relative all'approvazione dei Progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto relativa ai criteri per l'individuazione degli esperti, in conformità con il D.I. n. 44/2001 artt. 33 e 44;

PREMESSO

Che l'Obiettivo specifico 10.1 è rivolto alla **"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"**;

- che l'obiettivo specifico sopracitato supporta anche il PAI e le linee di indirizzo del Dirigente adottato dal Collegio dei docenti in cui emerge l'idea rinnovata di scuola intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico di formazione;
- che i 3 moduli formativi verranno attivati presumibilmente a partire dal mese di Marzo 2018;
- che il progetto nel suo complesso dovrà concludersi entro il 31/08/2018;

EMANA

il seguente Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di personale esterno a cui affidare tre distinti incarichi di *Esperto* per l'attuazione di altrettanti moduli del progetto indicato in premessa, come di seguito riportati:

N.	Modulo	Tipo Modulo	destinatari	requisiti	ore
4	Ambient_arti	Arte; scrittura creativa; teatro	n.30 alunni di classi terza e quarta Scuola Primaria	Docente interno a tempo indeterminato	30
5	“Identità e Innovazione: Le tradizioni culinarie del territorio incontrano il web. La comunicazione digitale Low Cost”	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali -	n.30 alunni di classe seconda Scuola Secondaria di Primo grado	Docente interno a tempo indeterminato	30
8	In gioco con la matematica	Potenziamento delle competenze di base - Scuola Primaria	n.30 alunni di classe quinta Scuola Primaria	Docente interno a tempo indeterminato	30

CONTENUTI MODULI

Il progetto integrale è pubblicato sul sito della scuola all'indirizzo: www.scuolapascolimatera.gov.it

4) Modulo: Ambient_arti

Il modulo prevede la realizzazione di un laboratorio di espressione naturalistico creativo che utilizza come strumento il Teatro di Figura, una particolare forma teatrale che predilige, come protagonisti, marionette, maschere, ombre, burattini con un linguaggio fortemente visivo e sensoriale. Il teatro, originale ed efficace mediatore di comunicazione tra l'adulto e il bambino, è il 'luogo' di fusione di tutte le arti espressive. Grazie alla ricchezza e alla versatilità dei personaggi rappresentati, risulta un potente e originale catalizzatore di attenzione e veicolo di messaggi positivi diretto agli alunni. I bambini, grazie a questa attività, potranno vivere, attraverso il Teatro di Figura, l'esperienza scolastica e dunque la scuola, non solo come luogo di apprendimento formale ma anche come luogo del creare e del raccontare storie, utilizzando materiali di recupero, per una fruizione responsabile e consapevole. Il laboratorio espressivo e creativo che si realizzerà, contribuirà a incanalare le energie positive dei ragazzi attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante dello stare insieme. La fase finale del progetto prevede una mostra delle opere rappresentanti i 'personaggi' costruiti dagli alunni.

5) Modulo: “Identità e Innovazione: Le tradizioni culinarie del territorio incontrano il web. La comunicazione digitale Low Cost”

Spesso i più piccoli fanno un uso smisurato delle tecnologie, ma non pensano alle opportunità che queste possono offrire in chiave di lavoro e promozione territoriale. Il modulo ha l'obiettivo di renderli più consapevoli degli aspetti negativi e positivi legati alle nuove tecnologie, ma anche di avere una certa familiarità e coscienza delle potenzialità che le nuove tecnologie possono avere, perchè sono strumenti studiati non certo per danneggiare la qualità della vita, ma con funzioni e potenzialità ancora inesplorate nei giovani fruitori. Considerato che il nostro territorio è ricco di testimonianze storiche, culturali, civili, ma soprattutto ricco di sapori, si vogliono utilizzare le nuove tecnologie e mezzi low cost, per promuovere la città e i suoi prodotti enogastronomici. Ma una semplice vetrina promozionale non basta, ecco perché riteniamo fondamentale accrescere negli studenti la consapevolezza che il semplice “telefonino” o social network applicato a forme espressive creative, come immagini e/o video, possa far sorgere nel visitatore virtuale interesse e curiosità sul prodotto ed incentivi a visitare la città. Il presente progetto è pensato per valorizzare il territorio e per i giovani alunni: -Acquisizione di metodi di ricerca; -Potenziamento della capacità di lavorare in gruppo; -Ritornare a lavorare in gruppo e apprezzare il rapporto umano; -Migliorare le tecniche di comunicazione e relazione; -Acquisizione di elementi

d'informatica; -Tecniche di realizzazione prodotti multimediali; -Conoscenza del linguaggio multimediale; -Potenziamento della lingua estera.

8) Modulo: In gioco con la matematica

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE ATTRAVERSO I GIOCHI DA TAVOLO

“L’uso dei giochi numerici costituisce una modalità poco costosa per ridurre lo scarto nella competenza numerica che, all’inizio del percorso scolastico, separa i bambini più e meno benestanti” - Siegler et AL dipartimento di Psicologia Carnegie Mellon University, USA (1) Partendo dai risultati dello studio di Siegler che dimostra che sottoponendo i bambini a sessioni di gioco da tavolo sulla base di un programma specifico, le differenze di conoscenza numerica, dovute anche a diverse esperienze extrascolastiche pregresse, si riducono in modo significativo. **OBIETTIVO** - Imparare a riconoscere e potenziare i processi dominio specifico sottesi nell’apprendimento della matematica attraverso l’uso del gioco di cui sono ben note le potenzialità per lo sviluppo, a vari livelli, delle competenze matematiche. I laboratori ludici utilizzeranno materiale standardizzato per lo screening iniziale e finale delle abilità numeriche e di geometria dei partecipanti.

ART.1 – COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Al personale Esperto sono richieste le seguenti prestazioni:

- Progettare, in collaborazione con il tutor, percorsi operativi coerenti con gli obiettivi del modulo; - Svolgere attività di docenza - Predisporre prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze - predisporre la relazione finale sull’intervento svolto e consegnare ogni documentazione richiesta debitamente compilata e sottoscritta; - ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato anche con il supporto dei docenti/tutor interni; -a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura; - Inserire la documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato”. L’esperto s’impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l’esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per tutto il personale interno operante nella scuola. L’eventuale omissione di uno dei predetti compiti, da parte dell’Esperto, determina il recesso dal contratto.

ART.2 - TIPOLOGIA DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

Alla figura di *Esperto* sono richiesti i seguenti requisiti:

- Possedere adeguate competenze informatiche e conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti; possedere specifiche competenze professionali corrispondenti al modulo per cui ci si candida.

ART.3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e da un docente mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l’attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alle tabelle sottostanti, distinte per ciascun modulo formativo:

Criteri per la selezione dell’Esperto	
	Punti
1° Macro criterio: Titoli di Studio	24
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	22
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	54
Totale	100

Griglia per selezione Esperto Modulo: AMBIENT-ARTI	
1° Macro criterio: Titoli di Studio	
Diploma 2 punti Laurea in Discipline dello Spettacolo (voto <= 105) 6 punti Laurea in Discipline dello Spettacolo (106 <=voto <= 110) 10 punti Laurea in Discipline dello Spettacolo con voto 110 e lode 12 punti	Max 12 punti
Sono equipollenti: i diplomi accademici di primo livello rilasciati dalle istituzioni facenti parte del sistema dell'alta formazione e specializzazione artistica e musicale di cui all'articolo 2, comma 1, della legge 21 dicembre 1999, n. 508, ed i titoli di laurea rilasciati dalle università appartenenti alla classe L-3 dei corsi di laurea nelle discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda di cui al decreto ministeriale 16 marzo 2007, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 153 del 6 luglio 2007.	
Altra Laurea	4 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (4 punti cad.; max 1)	4 punti
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.; max 2)	Max 4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max 10 punti
Certificazioni Informatiche (2 punti per certificazione)	Max 4 punti
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni /certificazioni/ abilitazioni) (2 punti per ognuna)	Max 8 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinatore / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto cad.)	Max 6 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (2 punto cad.)	Max 8 punti
Esperienza di docenza o di collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali se attinenti alla selezione (2 punti per anno)	Max 6 punti
Esperienza di collaborazione in progetti nella Scuola Primaria attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)	Max 8 punti
Esperienza di docenza nella Scuola Primaria attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)	Max 6 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno di attività)	Max 10 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON/MIUR/USP/USR (1 punto per ogni attività)	Max 10 punti
Totale Punti	100

Griglia per selezione Esperto Modulo: IDENTITÀ e INNOVAZIONE	
1° Macro criterio: Titoli di Studio	
Diploma 2 punti Laurea in Operatore dei Beni Culturali (voto <= 105) 6 punti Laurea in Operatore dei Beni Culturali (106 <=voto <= 110)..... 10 punti Laurea in Operatore dei Beni Culturali con voto 110 e lode 12 punti	Max 12 punti
Sono equipollenti: I diplomi accademici di primo livello rilasciati dalle istituzioni facenti parte del sistema dell'alta formazione e specializzazione artistica e musicale di cui all'articolo 2, comma 1, della legge 21 dicembre 1999, n. 508, ed i titoli di laurea rilasciati dalle università appartenenti alla classe L-3 dei corsi di laurea nelle discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda di cui al decreto ministeriale 16 marzo 2007, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 153 del 6 luglio 2007	
Altra Laurea	4 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (4 punti cad.; max 1)	4 punti
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.; max 2)	Max 4 punti

2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max 10 punti
Certificazioni Informatiche (2 punti per certificazione)	Max 4 punti
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni /certificazioni/ abilitazioni) (2 punti per ognuna)	Max 8 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinatore / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto cad.)	Max 6 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (2 punto cad.)	Max 8 punti
Esperienza di docenza o di collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali se attinenti alla selezione (2 punti per anno)	Max 6 punti
Esperienza di collaborazione in progetti nella Scuola Secondaria di I grado attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)	Max 8 punti
Esperienza di docenza nella Scuola Secondaria di I grado attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)	Max 6 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno di attività)	Max 10 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON/MIUR/USP/USR (1 punto per ogni attività)	Max 10 punti
Totale Punti	100

Griglia per selezione Esperto	
Modulo: IN GIOCO CON LA MATEMATICA	
1° Macro criterio: Titoli di Studio	
Diploma 2 punti Laurea in Matematica (voto <=105) 6 punti Laurea in Matematica (106 <=voto <= 110) 10 punti Laurea in Matematica con voto 110 e lode 12 punti Le lauree in fisica, chimica, geologia, biologia, informatica, ingegneria, scienze statistiche sono ritenute pari alla laurea in matematica.	Max 12 punti
Altra Laurea	4 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (4 punti cad.; max 1)	4 punti
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.; max 2)	Max 4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max 10 punti
Certificazioni Informatiche (2 punti per certificazione)	Max 4 punti
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni /certificazioni/ abilitazioni) (2 punti per ognuna)	Max 8 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinatore / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto cad.)	Max 6 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (2 punto cad.)	Max 8 punti
Esperienza di docenza o di collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali se attinenti alla selezione (2 punti per anno)	Max 6 punti
Esperienza di collaborazione in progetti nella Scuola Primaria attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)	Max 8 punti
Esperienza di docenza nella Scuola Primaria attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)	Max 6 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno di attività)	Max 10 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON/MIUR/USP/USR (1 punto per ogni attività)	Max 10 punti
Totale Punti	100

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro **5 giorni successivi** dalla data di pubblicazione. Trascorsi **5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva**. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In relazione a ciascun modulo, l'incarico sarà conferito al candidato che avrà conseguito il maggior punteggio sulla base della graduatoria formulata.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più anziano.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165.

ART.4 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, al personale Esperto selezionato con il presente Avviso Pubblico sarà corrisposto il compenso di €. 2.100,00 (Lordo c/Stato), pari a complessive ore trenta di attività in orario extracurricolare liquidate al costo di €. 70,00 ciascuna (Lordo c/Stato).

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività a seguito dell'effettivo accredito dell'importo ministeriale assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART.5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione) e da copia firmata del documento di riconoscimento, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Per ragioni d'urgenza, le stesse dovranno pervenire, a pena di nullità, *entro e non oltre le ore 13,00 del 10/03/2018 in busta chiusa con la seguente dicitura "contiene l'istanza di partecipazione di cui all'Avviso Pubblico prot. n. .. del .. "Esperto" (Fa fede la data di acquisizione al protocollo di questo Istituto)*.

Si fa presente che:

- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018.

ART.6 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso Pubblico. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente Avviso Pubblico viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto.

Il presente Avviso Pubblico viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.scuolapascolimatera.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Michele Ventrelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993)

ALLEGATI:

Istanza di partecipazione con tabella di auto-valutazione titoli.